



Государственное учреждение Тульской области
«Комплексный центр социального
обслуживания населения №3»

Дом радости

Дом, в котором уютно всем!

Выпуск №2

ФЕВРАЛЬ

2019

2019



Читайте в выпуске:

- | | |
|---|------------|
| Поздравляем с Днем Защитника Отечества! | стр. 2 - 3 |
| Что такое хорошо и что такое плохо | стр. 4 - 6 |
| Основные аспекты работы отделения соц. обслуживания на дому | стр. 7 - 8 |
| Служба «Социальный помощник» | стр. 9 -11 |



Дорогие мужчины!

*Поздравляем вас
с Днем защитника Отечества -
праздником, олицетворяющим
мужество, честь и доблесть
защитников своей Родины,
дома, семьи.*



Защитникам Родины - слава и честь.

Мы с праздником вас поздравляем!

Спасибо, родные, за то, что вы есть.

Здоровья и счастья желаем!





Дорогие мужчины!

**Поздравляем вас
с Днем защитника Отечества
- праздником, олицетворяю-
щим мужество, честь и
доблесть защитников своей
Родины, дома, семьи.**

**Желаем вам крепкого
здоровья, неиссякаемой**

23 ФЕВРАЛЯ - ПРАЗДНИК ВСЕХ МУЖЧИН.

Нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война. Для многих, это величайший подвиг народа за всю мировую историю, и в то же время, это такая трагедия, которая ни в коем случае не должна повториться.



День защитника Отечества — праздник и мальчиков, и мужчин, и дедушек. Всех их поздравляют дома, на работе, в школе, в семье и т.д. Но есть одинокие люди, у которых нет близких или они далеко, а поздравлений пожилые люди заслуживают, как никто другой. Это поколение пережило войну и не понаслышке знает кто такой защитник Отечества.

В нашем отделении стационарного социального обслуживания, где есть одинокие пенсионеры, 22 февраля сотрудники постарались создать праздничную, комфортную атмосферу для всех отдыхающих. Никто не был обделён вниманием и заботой.



А это очень важно для стариков – ощущение собственной значимости. Тогда у них не пропадает интерес к жизни.

Провести развлекательное мероприятие не просто. Старики, как дети, чувствуют фальшь. Без интереса к своей работе, уважения к старшим, потребности делиться душевным теплом – не получится ни одно мероприятие.



Весёлые конкурсы

заставляли наших подопечных смеяться, военные песни – вспомнить молодость и даже пуститься в пляс. А небольшие подарки были вручены нашим «защитникам» под громкие аплодисменты.

Внимание, забота, уважение к старшим – важные качества для каждого человека, ведь достойная старость и мудрость – это фундамент нашей жизни.

Статью подготовила инструктор по физической культуре Е.А. Судакова

Статью

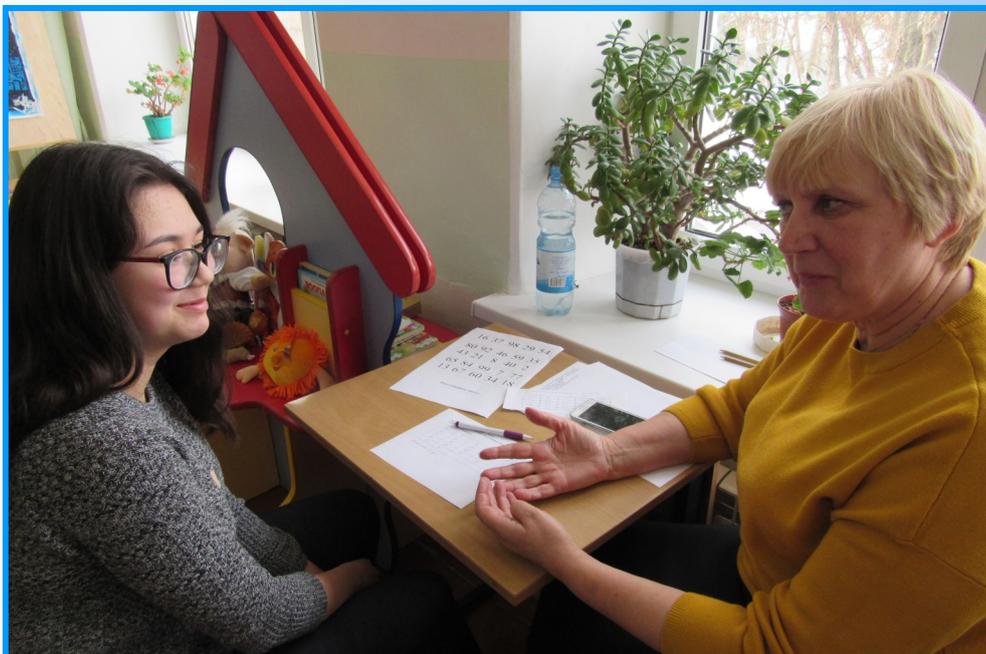
Что такое хорошо и что такое плохо

Значимость нравственного воспитания подрастающего поколения понимают все, кто так или иначе связан с проблемой детства. В педагогической среде и с высоких трибун мы все чаще слышим о необходимости воспитания у детей доброты, честности, милосердия и сострадания. Однако, несмотря на усилия педагогов, родителей и просто взрослых людей, безнравственности в нашем обществе становится все больше и больше. Что происходит, почему нравственное воспитание не дает ожидаемых результатов?

Воспитатели стационарного отделения для несовершеннолетних, специалисты службы психолого - педагогического направления, четко осознавая значимость проблемы, красной нитью через все мероприятия с детьми проводят проблему формирования нравственной культуры каждого ребенка, накапливание нравственного потенциала, который поможет детям противостоять тому негативу, который обрушивается на них из реального мира, экранов телевизора, сети Интернет.

Самое краткое и значимое понятие нравственности дал всем известный поэт Владимир Маяковский - "что такое хорошо и что такое плохо". Именно с этих позиций педагогический коллектив нашего отделения строит свою работу. Понятие нравственности мы раскрываем своим воспитанникам через общепринятые оценки - "хорошо" или "плохо": добро - хорошо, зло - плохо, честность - хорошо, ложь - плохо...

Просто обучить ребенка нравственным ценностям невозможно. Слова часто ничего не стоят - выслушали и забыли. Чтобы нравственные категории стали внутренним регулятором поведения наших ребят, многие из которых познали достаточно негатива до поступления в наше учреждение, нужны иные пути. И наши педагоги всегда в поиске этих путей - новых, инновационных, а порой старых, давно забытых, но таких эффективных и действенных. Мы стараемся воспитывать наших детей жизнью, общим делом, позитивной коммуникацией и личным примером.



Значимость нравственного воспитания подрастающего поколения понимают все, кто так или иначе связан с проблемой детства. В педагогической среде и с высоких трибун мы все чаще слышим о необходимости воспитания у детей доброты, честности, милосердия и сострадания. Однако, несмотря на усилия педагогов, родителей и просто взрослых людей, Просто обучить ребенка нравственным ценностям невозможно. Слова часто ничего не стоят - выслушали и забыли. Чтобы нравственные категории стали внутренним регулятором поведения наших ребят, многие из которых познали достаточно негатива до поступления в наше учреждение, нужны иные пути. И наши педагоги всегда в поиске этих путей - новых, инновационных, а порой старых, давно забытых, но таких эффективных и действенных. Мы стараемся воспитывать наших детей жизнью, общим делом, позитивной коммуникацией и личным примером.



В работе с детьми дошкольного и младшего школьного, наиболее благодатного в формировании нравственных ценностей, возраста акцент делаем на применении оценочных суждений поведения самого ребенка со стороны взрослых, сверстников и более старших ребят. Помимо этого, рассматриваем и оцениваем поступки литературных героев, вымышленных персонажей и реальных объектов именно с позиции "хорошо" - "плохо".

Намного сложнее работать с детьми подросткового возраста. Зачастую они поступают в центр с уже устоявшейся "антинравственной" позицией по отношению к окружающему миру, своими взглядами на межличностное взаимодействие и со взрослыми и с одноклассниками. У таких детей свои, часто искаженные, нравственные нормы. И чтобы научить их жить не так, как они хотят и как привыкли, а так, как требуют нравственные нормы, первое, на что настраивают свою работу педагоги - это развитие волевых качеств у подростков, его способности к волевым усилиям.



Эффективнее всего это удастся в продуктивной деятельности, требующей для достижения результата определенных усилий. И не всегда нужно включать детей в ту деятельность, которая им нравится. Воспитатели стараются предложить подросткам дело, необходимость которого они осознают, но не хотят приложить усилия к его выполнению: труд по самообслуживанию, хозяйственно - бытовые поручения, выполнение домашнего задания. Здесь то и важно приложить волевые усилия. А нравственные ценности, как правило, ложатся на формирующуюся волю.

Педагоги стараются создавать ситуации, требующие со стороны ребят волевых усилий, которые неразрывно связаны с социально-приемлемыми нравственными установками. Процесс этот, как круговорот воды в природе: от воли зависит устойчивость поведения в соответствии с нравственными установками, а нравственность управляет содержанием волевого поведения в отношении других людей.

Большую роль играет пример взрослых, их отношение в деле. Ведь дети подмечают все - и хорошее, и плохое. Именно поэтому воспитатели, находящиеся в воспитанниками в течение дня, стараются увлечь ребят интересным, полезным для них и их нравственного развития, делом. При этом сами не остаются в стороне, они не над детьми, и даже не рядом с детьми, они - вместе с детьми во всех делах.

Заведующий стационарным отделением
для несовершеннолетних Лаврентьева Л.В.

Основные аспекты работы отделения социального обслуживания на дому в наступившем году

В феврале в учреждениях в Богородицком, Куркинском и Воловском районах были проведены отчетные собрания с работниками отделений социального обслуживания на дому. Вела собрания директор Терехина Лариса Мобиновна.



На собрании выступили с докладами заведующие отделением социального обслуживания на дому, специалист по охране труда провела инструктаж по технике безопасности, инспектор пожарного надзора рассказал о мерах противопожарной безопасности.

Темы докладов: "Проведение работы в целях реализации пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода (СДУ) за гражданами пожилого возраста и инвалидами", а также о "Переходе получателей социальных услуг на цифровое эфирное вещание".

Цель проекта по созданию СДУ - улучшить условия жизни граждан, которые нуждаются в постоянном уходе, увеличить продолжительность их жизни. Долговременный уход требуется чаще всего пожилым людям с тяжелыми хроническими заболеваниями и травмами, которые не позволяют им самостоятельно удовлетворять свои жизненные потребности. За разработку методологии, на основании которой реализовывается соответствующий комплекс мер, отвечает Благотворительный Фонд «Старость в радость». Проект позволил объединить усилия социальных учреждений и учреждений здравоохранения.

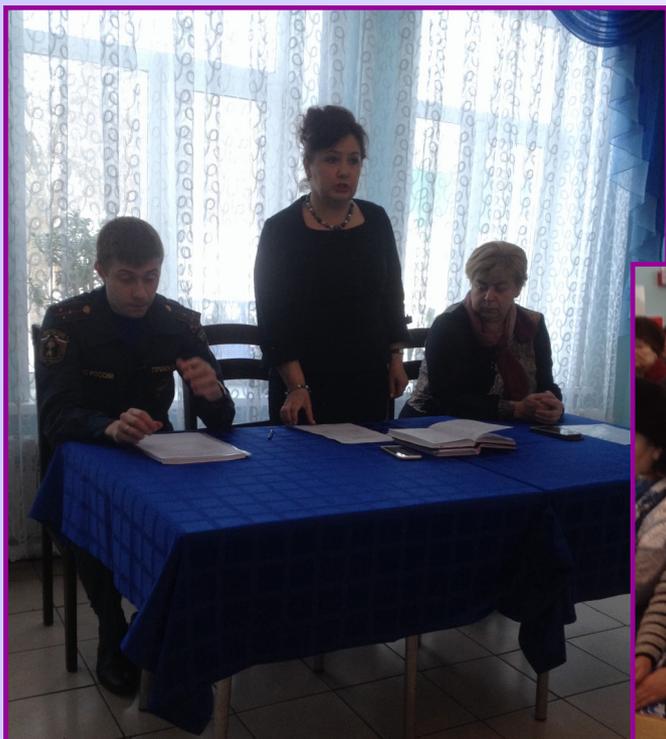
В учреждении была проведена совместно с ЦРБ типизация 796 получателей социальных услуг. Смысл типизации в том, что все нуждающиеся в долговременном уходе люди были сгруппированы по принципу объема помощи, которая им необходима. Всем им определены индивидуальные программы предоставления социальных услуг. 16 человек получают услуги сиделок. В 2018 было проведено обучение социальных работников технологиям долговременного ухода.

11 февраля Тульская область перешла на цифровое эфирное вещание. Уже сегодня жители нашего региона могут бесплатно принимать 20 цифровых телеканалов. Для жителей нашего региона это событие не стало неожиданностью, ему предшествовала масштабная информационно-разъяснительная кампания. И вот переход на современные технологии стал свершившимся фактом.

Несколько месяцев в учреждении проводились разъяснительные беседы с социальными работниками по вопросам установки и подключения оборудования для приема цифрового телевизионного вещания. Получателям социальных услуг были розданы буклеты, памятки. Социальные работники доводили информацию, как можно получить профессиональную помощь в настройке оборудования. Ежеженедельно проводились мониторинги с получателями социальных услуг по подготовке приема цифрового сигнала. Особое внимание уделялось инвалидам - колясочникам.

Подводя итоги, директор учреждения Терехина Лариса Михайловна рассказала о перспективах в работе учреждения на 2019 год.

статью подготовила
заведующий отделением социального
обслуживания на дому О.М. Яковлева



Служба «СОЦИАЛЬНЫЙ ПОМОЩНИК».

В отделении помощи семье и детям, кроме специалистов по социальной работе, педагогов и психологов, которые оказывают правовые, педагогические и психологические услуги, достаточно востребованной является служба «Социальный помощник».

Служба «Социальный помощник» создана в 2014г. по поручению экс губернатора Тульской области В.С. Груздева. Целями работы службы являются:

- реализация государственных мер по улучшению положения женщин, семьи и детей;
- социальная поддержка молодых мам с детьми до 3 лет;
- стимулирование и сохранение беременности;
- формирование позитивного родительства;
- обеспечение условий для полноценного воспитания и развития детей.

К категории обслуживаемых относятся: несовершеннолетние мамы; одинокие матери, находящиеся на поздних сроках беременности; студенческие семьи с 2-мя детьми в возрасте до 3 лет; семьи при многоплодном рождении детей; многодетные семьи; выпускницы интернатных учреждений; семьи, воспитывающие двоих детей в возрасте до 3 лет.

Предлагаются следующие услуги: помощь в уходе за ребенком; кратковременный присмотр за ребенком дома и на прогулке; помощь в приобретении продуктов питания, товаров первой необходимости и медикаментов; содействие в оплате жилья и коммунальных услуг; помощь в приготовлении пищи и поддержании чистоты в квартире; помощь при посещении детского врача; содействие в оформлении документов и социальных выплат; консультирование по правовым вопросам, вопросам воспитания и развития ребенка.



В настоящее время на обслуживании в службе находятся 6 семей, в которых 18 детей. Одной из них является семья Анастасии Х. Семья полная, воспитывает 2 детей, один из которых ребенок-инвалид.

Судьба у Насти, скажем прямо – не сахар. Маму Насти сбила машина, когда ей было 13 лет, отец умер, брат сгорел при пожаре. Родных никого не осталось. Настю специалисты знают в течение нескольких лет. Ранее ей была оказана помощь в оформлении документов по установлению инвалидности старшему сыну, организации его лечения в стационарном отделении ГУЗ Тульская областная психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. П. Каменева, а также определении образовательного маршрута. Так и сейчас, зная, что Настя родила второго ребенка и ей некому помочь, социальный помощник – Волкова Евгения Владимировна предложила заключить договор об оказании услуг. Евгения Владимировна помогает Насте кратковременным присмотром за младенцем, пока она оформляет детские пособия, посещает вместе с ней детскую поликлинику. Также проводит консультации по повышению родительской компетенции.



Также услугами социального помощника пользуется семья Кристины С. Кристина является выпускницей интернатного учреждения, обучается в Богородицком сельскохозяйственном колледже им. И.А.Стебута, в данный момент находится в отпуске по уходу за ребенком, одинокая мама, воспитывает 2 детей. Кристина узнала о службе «Социальный помощник» в колледже, когда наши специалисты приходили туда для популяризации услуг отделения. С радостью и надеждой на помощь пришла к нам Кристина и заключила договор об оказании услуг. Евгения Владимировна оказывает семье следующие услуги: покупает и доставляет на дом продукты питания и товары первой необходимости, проводит санитарно-гигиенические мероприятия, обучает Кристину практическим навыкам по уходу за ребенком, посещает с детьми детскую поликлинику, осуществляет кратковременный присмотр.



Получая услуги социального помощника, семьи Ромашиных, Демидовых, Шумиловых, Постниковых отмечают ту неоценимую помощь, которую они получают в бытовых вопросах и вопросах воспитания и развития детей.



Статью подготовил

главный специалист отделения
помощи семье и детям Ушакова О.В.

