



Государственное учреждение Тульской области  
«Комплексный центр социального  
обслуживания населения №3»

Выпуск №4  
АПРЕЛЬ

# ДОМ РАДОСТИ

Дом, в котором уютно всем!



## Читайте в номере

Светлое Христово Воскресение

стр. 2-5

Доброта и участие

стр. 6-7

Трудотерапия как форма реабилитации  
инвалидов и граждан пожилого возраста

стр. 8-10

Освоение инновационных социальных технологий

стр. 11-13

Дети после развода

стр. 14-15

На защите детства

стр. 16-17

# Праздник

## Светлого Христова Воскресения

Праздник Светлого Христова Воскресения, Пасха, – главное событие года для православных христиан и большой православный праздник. Это самый великий, самый светлый и самый любимый праздник. Воскресение Христово - это основа и венец нашей веры, это первая и самая великая истина, которую начали благовествовать апостолы. Это праздник радости, любви, доброты и справедливости. Все с нетерпением ожидают Светлое Христово Воскресение.

Пасхальные традиции, которые были заложены еще нашими далекими предками, сохранились, ведь они интересны и увлекательны. Накануне Пасхи тысячи пасхальных открыток разлетаются с поздравлениями со Светлым днём. «Христос Воскресе!» - этими словами радости и любви люди спешат поделиться со своими родными и близкими.

Какова история Пасхальной открытки в России, как появились «пасхальные весточки» в нашей стране, кто их рисовал и издавал, какова их судьба до революции 1917 года и после узнали проживающие отделения «Дом-интернат для престарелых и инвалидов» в преддверие праздника. Просмотрев мультимедийную презентацию, присутствующие познакомились с первыми иллюстрациями и создателями пасхальных открыток, в которых отразились все важные моменты празднования Светлого праздника, быт начала XX века, политические события, переживания людей. Затем было предложено изготовить поздравительные открытки из цветной бумаги. Проявив фантазию и творческий подход, бабушки и дедушки с интересом подошли к этому увлекательному процессу и получили положительные эмоции от полученного результата.



Продолжать семейные традиции празднования Светлого праздника Пасхи в условиях дома-интерната для людей преклонного возраста просто необходимо для гармоничного развития духовной жизни проживающих, даже если они не находятся в кругу близких людей. В нашем отделении среди проживающих бабушек и дедушек есть и воцерковленные верующие, обычные прихожане. Но все, даже не соблюдающие пост и церковные каноны, с радостным ожиданием ждут Светлого праздника Пасхи.

26 апреля для проживающих был организован просмотр видеосюжетов «Светлое Христово Воскресение» и «Пасхальные традиции и обряды». Собравшиеся в зале вспоминали православные пасхальные традиции, делились рецептами приготовления пасхальных угощений. Затем женская половина украсила глазурью и кондитерской крошкой куличи, испеченные поваром отделения, и которые были освещены в Свято-Введенском храме села Верхоустье. А в воскресенье все проживающие в отделении отведали освещенные пасхальные яства.



Праздник Пасхи длится целую неделю. В эти дни люди совершают добрые поступки, делятся с ближними пасхальной радостью. Пасха - это святые дни доброты и утешения. Светлая Пасхальная Седмица - праздничное время, когда еще с апостольских времен продолжается семь дней праздника христианской Пасхи. Начиная со дня Святой Пасхи верующие приветствуют друг друга словами пасхальной радости: «Христос Воскресе! –Воистину Воскресе!». В пасхальную неделю ходят в гости друг к другу, гуляют, поют.



С радостным приветствием «Христос Воскресе!» в Светлую седмицу отделение посетили дети из Воскресной школы при Свято-Знаменском храме села Волово. Для проживающих был организован праздничный концерт «Светлый праздник - Пасха». Ребята пели духовные песни о Пасхе, читали стихи, танцевали под народные мотивы, исполняли зазорные частушки, показали театрализованную сказочную постановку по библейским мотивам. В завершение праздника всем бабушкам и дедушкам дети вручили открытки, изготовленные своими руками и пасхальные куличи. А настоятель Свято-Знаменского храма посёлка Волово иерей Владимир (Федак) пожелал всем присутствующим в зале доброго здоровья и помощи Божией. Праздник получился очень добрым, светлым, по-семейному теплым. В этот день никто не остался без внимания, на лицах проживающих появились улыбки. Все получили заряд положительных эмоций, благодарили всех гостей за внимание.

Душевная атмосфера, теплота и приятное общение помогают пожилым людям активно проходить социальную реабилитацию в условиях дома-интерната и дарит чувство полноты жизни. А совместная подготовка к праздникам позитивно влияют на духовное состояние и здоровье людей преклонного возраста, настроение и ощущение светлого праздника!

Культурный организатор ОССО  
«Дом-интернат для престарелых и инвалидов»  
Молодцова О.И.



# Доброта и участие...

Серьезной проблемой социального обслуживания на дому остается организация предоставления услуг пожилым людям, проживающим в сельской местности, особенно в отдаленных и малонаселенных деревнях. Социальные услуги, значительно отличаются по трудоемкости от услуг, предоставляемых городским жителям. Сельские жители живут, где зачастую нет подходящих путей к их домам. В период бездорожья, зимой, осенью и весной до них трудно добираться.

В процессе своей работы социальным работникам приходится сталкиваться с глубоко человеческими, житейскими проблемами - в этом и заключается гуманная специфика и основная сложность социальной работы.

Черепова Елена Ивановна работает социальным работником более 14 лет, обслуживает 6 человек, проживающих в неблагоустроенном жилье в селе Ломовка Богородицкого района. Получатели социальных услуг проживают на разных слободах и порой надо пройти 2-3 км от одного обслуживаемого до другого в любое время года, в любую непогоду.

Важно не только доставить (в основном из города) продукты, промышленные товары, лекарства, помочь приготовить пищу и навести порядок в доме, произвести оплату коммунальных услуг, но и позаботиться о доставке дров и угля, очистить дорожки от снега, обеспечить водой, а главное выслушать их проблемы, дать нужные советы.





На участке Елены Ивановны обслуживаются трое одиноких граждан, один из которых Щукин Анатолий Константинович. В 2011 году переехал на постоянное место жительства в село Ломовка и поселился в дом, не пригодный для жилья. Елена Ивановна помогла Анатолию Константиновичу обустроить его жилье. Пожилым людям угодить не просто, но все, к кому спешит Елена Ивановна доверяют ей, радуются её приходу, а главное - всегда ждут! Ждут, как близкого и родного человека, с которым не только преодолевают жизненные трудности, но и радуются каждому прожитому дню. Елена Ивановна для них – это спасение, единственный выход из сложившейся ситуации.

В адрес Елены Ивановны неоднократно поступали благодарности от обслуживаемых граждан. Для нее важно не только оказать социальные услуги, но и выслушать их проблемы, если нужно - дать советы. Она активно включилась во внедрение системы долговременного ухода в Богородицком районе. Человеку преклонного возраста всегда тяжело покинуть насиженное место, а у жителей села чувство родства с землей развито особенно остро. Цель ее работы - сделать все, чтобы обслуживаемый остался проживать в своем доме, среди привычных вещей, и как социальный работник, делает всевозможное для поддержания высокого качества жизни получателей социальных услуг, находящихся на ее обслуживании.

Черепова Елена Ивановна пользуется заслуженным уважением в коллективе и среди обслуживаемых. Стиль ее работы - доброта и участие.

26 апреля Черепова Елена Ивановна на заседании коллегии министерства труда и социальной защиты Тульской области была поощрена Благодарственным письмом Губернатора Тульской области за высокий профессионализм и добросовестный труд.

Статью подготовила  
заведующий отделением социального  
обслуживания на дому Дубровская Инесса Николаевна

# ТРУДОТЕРАПИЯ КАК ФОРМА РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

В отделении стационарного социального обслуживания для престарелых и инвалидов психологом отделения проводится трудотерапия.

Трудотерапия – это один из видов физиотерапевтических процедур. Здесь используется труд человека. Основной задачей трудотерапии является реабилитация людей, которые в силу каких-либо обстоятельств утратили свои возможности, и возвращение их к прежней нормальной жизни. При трудотерапии появляется отличная возможность расширить кругозор, расширить свой творческий потенциал и раскрыть скрытые возможности. Очень часто люди, увлеченные чем-то новым во время трудовой терапии, продолжают заниматься этим на протяжении всей оставшейся жизни. Это становится их основным увлечением. Наши отдыхающие принимают участие добровольно и только те, кто физически в состоянии участвовать в трудотерапии.





После усиленной трудовой деятельности в течении жизни многие пенсионеры, уйдя на покой, не могут смириться с прекращением работы. Им кажется, что они больше ни на что неспособны и абсолютно бесполезны для своей семьи и в целом для общества. Из-за подобных суждений люди нередко впадают в депрессию, которую приходится лечить, в том числе и трудотерапией. Для пожилого человека важно чувствовать свою полезность и значимость.

Эти потребности в силах удовлетворить сеансы, связанные с физическим трудом. Среди главных задач трудотерапии отмечают:  
отвлеченность от внутренних конфликтов и тревожных мыслей,  
тренировка интеллектуальных способностей путем решения задач по организации собственной деятельности,  
избавление от чувства неполноценности, повышение жизненного тонуса,  
наполнение позитивными установкам,  
налаживание межличностных связей,  
восстановление навыков физического труда,  
развитие мелкой моторики и двигательных функций,  
общее улучшение самочувствия.

Применение труда возвращает пенсионера в нормальное русло жизни и ускоряет процесс адаптации в обществе. Посильный труд успешно реабилитирует людей пожилого возраста. Манипуляции в процессе трудовой деятельности разрабатывают суставы, укрепляют мышцы, развивают координацию. В процессе они чувствуют свою необходимость и радуются тому, что сделали сами каждое утро.

Понимание того, что они еще могут делать, помогать, советовать делает их жизнерадостными.

Статью подготовила  
психолог отделения  
стационарного социального обслуживания  
для престарелых и инвалидов С.А. Логункова



# О освоение инновационных социальных технологий

26 апреля в г. Дмитров Московской области прошла Первая межрегиональная конференция «Социальные инновации (технологии) и их роль в защите семьи и детства». Дворце культуры «Созвездие» собрались более 300 представителей Московской, Калужской, Тульской, Нижегородской, Тверской, Ивановской, Оренбургской, Костромской, Смоленской, Рязанской, Ярославской, Пензенской и Ленинградской областей.

Событие приурочено к Десятилетию детства, стартовавшему в России в 2018 году. В программу однодневной конференции было включено пленарное заседание, работа тематических секций, выставка инновационных социальных проектов, реализуемых учреждениями социального обслуживания семьи и детей Московской области. Основная задача проведения конференции заключалась в продвижении инновационных идей и решений для реализации государственной семейной политики и профилактики социального сиротства.



Организатором мероприятия выступило Министерство социального развития Московской области. С приветственным словом и докладом выступила министр социального развития Московской области Ирина Фаевская. «От вас зависит то общество, в котором мы будем жить» – заявила министр.

С опытом работ коллег Московского региона на выставке инновационных проектов-ознакомилась заведующая отделением помощи семье и детям Мосальская Наталья Александровна, которая приняла участие в конференции в составе Тульской делегации.



Основные темы, обсуждаемые участниками, были посвящены вопросам модернизации социального обслуживания семьи и детей, повышения доступности и качества социальных услуг, поддержки семьи как естественной среды развития детей, профилактики социального сиротства: актуальным проблемам, подходам, инновациям, особенностям стандартизации социальных услуг на федеральном и региональном уровне, ключевым потребностям и проблемам социально – ориентированных некоммерческих организаций.

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Московской области «Рузский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Астарта» представил несколько инновационных проектов:

С целью улучшения детско-родительских отношений используется многофункциональный файловый менеджер «Знание – сила». Она научит детей правильно выражать свои эмоции и понимать, что у других могут быть точно такие же, которые нужно уметь понимать и принимать.

Интерактивная песочница – современный и эффективный инструмент, позволяющий организовать песочную терапию и коррекционно-реабилитационный процесс по-новому, раскрыть внутренние резервы и природные способности детей.

Говорящий адаптированный фотоальбом используется как средство семейной системы и интервенции в неё, а также особый механизм общения с членами семьи. Данный приём обеспечивает членов семьи каналами коммуникации, позволяющими открыто выражать свои чувства.

Погружение в виртуальную реальность – метод стимуляции высших психических функций. Очки виртуальной реальности используются в работе с детьми с различными нарушениями в развитии. Позволяют симулировать ситуацию, способствующую активизации психической деятельности. А затем возникает возможность переноса опыта произвольной саморегуляции в реальную жизнь.

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Московской области «Лобненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» представил тренажер «Лошадка», используемый в работе с детьми, имеющими различные нарушения в развитии. Ребенок управляет сюжетом игры с помощью седла, стремян и качания тренажера.



Конференция стала неформальной площадкой для активного диалога участников, обмена опытом, продвижения инновационных идей и решений для реализации государственной семейной политики и профилактики социального сиротства. И поэтому хочется сказать огромное спасибо Министерству социального развития Московской области за организацию такого нужного мероприятия и встречу с людьми, которые не равнодушны к проблемам семейного неблагополучия. Встречи социальных работников в таком формате очень полезны и должны продолжаться.

Мосальская Н. А., заведующий отделением помощи семье и детям

# ДЕТИ ПОСЛЕ РАЗВОДА

Развод при наличии детей всегда трагичен. Не всегда к нему готовы родители. А для детей вообще развод «звучит», как гром среди ясного неба... Они ведь – эгоцентрики, весь мир крутится вокруг них одних и вдруг... все неизбежное и вечное рушится...

Родители уже не вместе. Ребенку это очень трудно понять. Как? Почему? Вопросы далеко не по возрасту и опыту малыша. И в этой суеде и круговерти ребенок решает, что это он во всем виноват.

Наивно? Конечно! Но это для нашего взрослого, умудренного жизнью ума, а малыш своим небольшим умишком вполне может так подумать. Особенно, если, не дай Бог, какие – то из этих событий очень «удачно» совпали по времени с уходом одного из родителей (чаще всего папы).

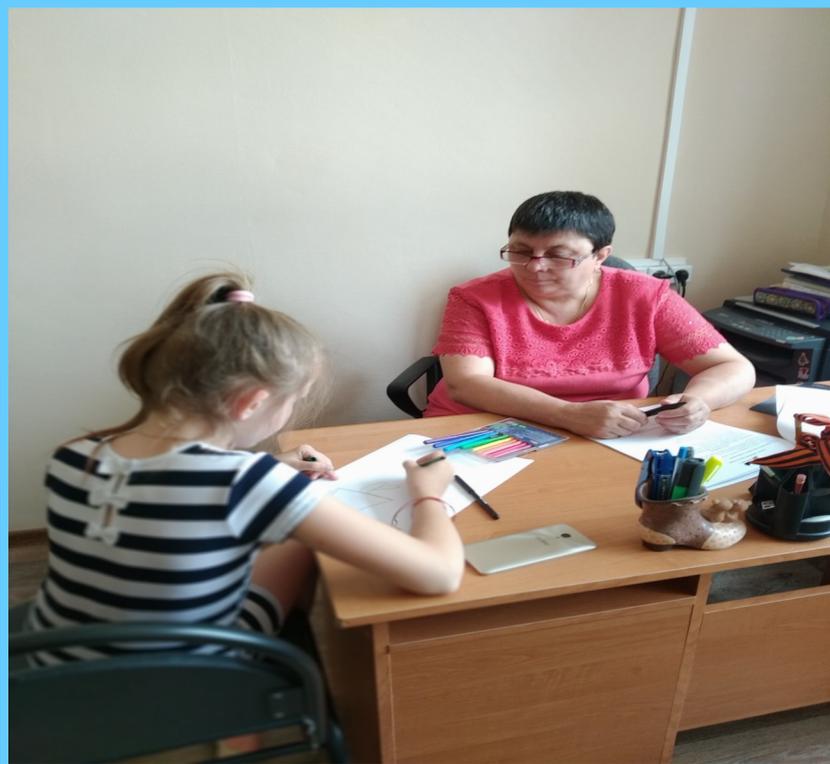
Начинается месть за то, что их благополучный мирок рухнул, полетел в тартарары. Дети не понимают значение развода, они лишь понимают, что их почему – то перестали любить, бросили, предали. И поэтому развод родителей может чрезвычайно сильно повлиять на дальнейшую судьбу ребенка. Вплоть до самого взрослого состояния выросшие дети свято верят, что они неполноценны, в какой – то мере ущербны. Раз их смог предать самый близкий родной человек, то, что уж тут говорить о других людях. Да и надломленная в раннем детстве психика нашептывает, что случившееся единожды, повторится.

В мой практике тоже приходится работать с детьми, переживших развод родителей. Чаще к педагогу – психологу обращаются мамы, которые опасаются за психологическое состояние своих детей. С мамой проводится беседа, консультирование, как вести себя с ребенком в этот период.

Зачастую приходят дети агрессивные, грубые, непослушные, с проявлением страха. При первой встрече с психологом дети задают много вопросов, на которые мы вместе ищем ответ.

Для исследования психоэмоционального состояния, особенностей личностной сферы и семейных предпочтений я использую диагностические методики – «Несуществующее животное» М.З. Друкаревич; «Цветовой тест Люшера»; тест «Дом дерево, человек»; «Кинетический рисунок семьи» .

Передо мной стоит цель – помочь ребенку: улучшить эмоциональное, физическое и психологическое состояние ребенка, находящегося в переживании ситуации развода, а также выявить творческий потенциал для самовыражения стрессового состояния.



Для решения всех проблем часто использую в работе арт – терапию, основанную на изобразительном искусстве и развитии самовыражения, самопознания ребенка. Мир рисунка безграничен как фантазия детей, поэтому не всегда к прочтению образов нужно подходить буквально. При рисовании происходит расставание с негативными эмоциями прорисовывание тяжелого дня или события. Переживание и усмирение ярости, гнева, злости. Тогда можно избежать наказания, обидных слов и действий. Лучше отдать все на откуп бумаге, линиям, краскам, фигурам и объектам. Совместная деятельность и уникальная возможность в процессе, наводящими вопросами о рисунке узнавать, что тревожит ребенка. И главное вы сможете ему помочь.

. Также на занятиях я использую много притч, сказок, помогающих понять, что родители по – прежнему, любят ребенка, даже если они не вместе. Приходилось объяснять, что такое бывает в жизни, много беседовать. Работа проводится индивидуально с каждым ребенком. В процессе работы добивались положительных результатов.

Воспитание детей после развода часто вызывает большие трудности сохранения семьи. Задача папы и мамы, несмотря на свои далеко нелегкие проблемы, раз за разом говорить, доказывать, убеждать, что разошлись супруги, а родители родителями останутся навсегда. Во все времена и при любых условиях они будут любить своего ребенка. И заботиться о нем.

К сожалению это идеальная ситуация, а на деле часто случается, папа уходит и как бы в отлучке забывает, что у него когда – то был сын или дочь. Или вспоминает о них только по большим праздникам, накупает игрушек, ворох одежды, дабы откупиться и в своем сознании не казаться таким уж плохим. Почему –то в наш «просвещенный» век, подавляющее большинство родителей, не мучаются вопросом, как оставить своего ребенка после развода.

Еще сложнее бывает, когда после развода создается новая семья у кого – то из родителей, а старая вычеркивается, как черновик, неудавшаяся попытка. Причем вычеркивается полностью, включая детей. Ребенку в этом случае чрезвычайно сложно. От тяжелого психологического потрясения может спасти только терпимое отношение оставшихся в ближайшем окружении взрослых к его адаптации, возрастным особенностям взросления. Здесь большую роль могут сыграть мудрые бабушки и дедушки, показавшие пример достойного и уважительного отношения к расставшимся родителям.

Т.В.Жданова, педагог – психолог  
отделения помощи семье и детям Воловского района

# На защите детства

30 апреля 2019 года на базе МУДО «Дворец (юношеского) творчества» прошел семинар на тему: «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних путем применения восстановительных технологий». Организатором мероприятия выступила комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Богородицкий район. В семинаре приняли участие порядка 50 специалистов образовательных учреждений: завучи, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги организаторы, кураторы школьных служб примирения.

Программа семинара предусматривала рассмотрение вопросов девиантного поведения несовершеннолетних и опыте работы с ними.

Зотова Дина Андреевна – заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Богородицкий район отметила, что в последнее время комиссия по делам несовершеннолетних все чаще сталкивается с безнадзорностью несовершеннолетних, девиантным поведением детей, которое впоследствии перетекает в противоправное поле. Кризис в экономике, безработица, неуверенность в завтрашнем дне ставят многие семьи на грань выживания, способствуют росту семейного неблагополучия, пьянству, жестокому обращению с детьми. Нарушение семейных отношений, снижение уровня родительской компетентности и ответственности, отклонения в воспитании отрицательно влияют на развитие личности ребенка. Все эти тревожные показатели детского и семейного неблагополучия свидетельствуют о необходимости внедрения новых методов работы с девиантным поведением детей и семей в целом. Дина Андреевна познакомила присутствующих с направлениями деятельности и результатами, проводимой работы.



Заведующая отделением помощи семье и детям нашего учреждения, Мосальская Наталья Александровна в своем выступлении дала развернутую характеристику девиантного поведения подростков, рассказала о причинах такого поведения, дала его классификацию и в чем оно проявляется.

Наталья Александровна познакомила слушателей с формами профилактической работы с воспитанниками и методами коррекции девиантного поведения, а также с системной работой с воспитанниками с девиантным поведением. Особое внимание было уделено не так давно взятому специалистами на вооружение методу структурированной оценки риска совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетних. Метод – ОРВ направлен на изучение и выявление причин и условий и их устранение. В конце своего выступления Мосальская Н.А. представила своего рода фотоотчет о проводимой с воспитанниками по различным направлениям реабилитационной и коррекционной работе.

Следующая выступающая, Смоленкова Оксана Геннадьевна, педагог-психолог МУДО «Центр сопровождения детей», рассказала о медиации, как об альтернативном способе решения конфликтов в школе. Познакомила с понятием медиации, как новой формой профилактики девиантного поведения несовершеннолетних со стороны образовательного учреждения.

В заключении семинара выступили Левашова Виктория Михайловна, социальный педагог МОУ СШ №1 и Сапожкова Марина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СШ №4 с рассказами об опыте работы по применению медиативных технологий в своей деятельности и деятельности школьных служб примирения.

Подводя итоги встречи организаторы мероприятия выразили уверенность, что применение новых инновационных методов в работе, в частности медиативных технологий, позволит создать эффективную систему защиты для детей всех возрастов и групп, повысить успешность проведения профилактической и коррекционной работы, сократить количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети.

Мосальская Н. А., заведующий отделением помощи семье и детям